

Hei!

Kirjoitan FIDEAn eli Suomen draama- ja teatteriopetuksen liiton hallituksen sekä jäsenistön puolesta vedoten perusopetuksen toimintakulttuurin kehittämistä ohjaaviin linjauksiin:

- oppiva yhteisö
- monipuoliset työskentelytavat
- vuorovaikutus ja osallisuus
- hyvinvointi
- turvallinen arki
- kulttuurinen monimuotoisuus ja kielitietoisuus
- vastuu ympäristöstä ja tulevaisuuteen suuntautuminen.

Jokaisessa avainsanassa kiteytyy draaman (vanha nimitys ilmaisutaito) osallistava ja yhteisöllistävä vaikutus opetuksessa. Olisi siis todella tärkeää, että perusteissa ilmenee draaman välineiden käyttö oppiaineissa. Draamalla ja sitä kautta teatteri-ilmaisun keinojen käytöllä on suora yhteys ihmisten ja tilanteiden lukutaitoon sekä selviytymiseen arjen tilanteissa. Suurin pelko tilastojen mukaan ihmisillä on sosiaalisten tilanteiden pelko, mikä voi pahimmassa tapauksessa johtaa syrjäytymiseen yhteiskunnassa. Draaman vuorovaikutteisten harjoitteiden avulla tätä voidaan estää.

Draaman avulla muiden oppiaineiden tukena opitaan toisten ihmisten kohtaamista sekä oman itsensä hyväksymistä. On siis tärkeää, että draamataitojen sekä -tekniikoiden (esim. prosessidraama) käyttö opetuksessa lisätään perusopetuksen toimintakulttuuriin.

Ystävällisesti

Susanna Paavonen, FIDEA